

Принято:
Общим собранием педагогического
коллектива
Протокол № 5 от 30.05.19 г.

Утверждено
Приказом № 56 от 30.05.2019 г.
Заведующий МДОУ
детский сад № 3 «Грибок»
_____ Н.Н.Волобоева



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МДОУ детский сад № 3 «Грибок»
2019 год**

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2019 год	30 мая	Заведующий
1.2.	Издание приказа: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. Об организации работы групп в соответствии с базисным планом основных видов организованной образовательной деятельности на теплый период. 3. О режиме дня по возрастным группам.	30 мая	Заведующий
1.3.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	28-31 мая	Заведующий
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Июнь-август	Воспитатели групп
1.5.	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	20-24 мая	Воспитатели групп

1.6.	Проведение завхозом обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	27-31 мая	Завхоз
1.7.	Итоговый педсовет	30 мая	Заведующий
1.8.	Проведение смотра-конкурса «Готовность групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду»	20-30 мая	Заведующий, воспитатели групп
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь - август	Воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 03 июня по 30 августа	
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь - август	
2.4.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Улицы поселка» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»		

2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	август	Воспитатель группы раннего возраста
3. ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ			
3.1	Праздник «Мы живем в России»	7 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.2.	Развлечение «Лето красное пришло» (младшие группы)	14 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.3.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	21 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.4.	Праздничное мероприятие «Праздник Чистюль»	5 июля	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.5.	Тематический досуг «Наша дружная семья»	12 июля	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.6.	Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»	25 июля	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.7.	Праздник День железнодорожника	2 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.8.	Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»	16 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.9.	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	28 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ			
4.1.	Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»	28 июня	Воспитатели групп
4.3.	Выставка семейных работ «Лето красное	15 июля	Воспитатели групп

	пришло отдых, радость принесло»		
4.2.	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый цветок»	17 июля	Воспитатели групп
4.4.	Фотовыставка «Мой любимый поселок»	27 августа	Воспитатели групп
5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Заведующий, воспитатели групп
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	в течение ЛОП	Заведующий, завхоз повара
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим на прогулках	в течение ЛОП	Младшие воспитатели
5.7.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • ««Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	в течение ЛОП	Воспитатели групп
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			

6.1	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июль	Заведующий
6.2	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	июль - август	
6.3	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1.	Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 4. «Игры с детьми на воздухе» 5. «Адаптация ребенка к детскому саду».	в течение ЛОП	Воспитатели групп
7.2.	Папки – передвижки: - «Режим дня на летний период», - «Познавательное развитие детей летом», - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», - «Дети на дороге или как учить детей осторожности», - «Организация питания ребенка в летнее время», - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».	в течение ЛОП	Воспитатели групп
8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
8.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Завхоз
8.2.	Замена песка в песочницах на участках	май-июнь	Заведующий, завхоз
8.3.	Проверить наличие сеток на окнах	май	Завхоз
8.4.	Оформление прогулочных участков, цветников	до 31 мая	Воспитатели групп

8.5.	Проливать песок кипятком	ежедневно	Воспитатели групп
9.1.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» 	<p>27 июня</p> <p>11 июля</p> <p>25 июля</p>	Воспитатели групп
9.2.	Разработка годового плана на 2019– 2020 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	июль-август	Заведующий
9.3.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Заведующий
9.4.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2019-2020 учебный год	август	Заведующий
9.5.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Заведующий

Тема: «В гостях у госпожи мелодии» 24 июня-28 июня

Цель: развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.

1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах
2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»

1. Музыкально-дидактические игры.
2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные).
3. Танцевальные игры.
4. Импровизация на детских музыкальных инструментов
5. Слушание музыки
6. Вечер музыкальных загадок
7. Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»

Все группы

Тема: «Неделя здоровья» 1-5 июля.

Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»
2. Оформление родительских уголков «Организация питания ребенка в летнее время»

1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.
2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».
3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца».
4. Викторина «От Мойдодыра».
5. **Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль».**

Все группы

Тема: «Моя семья» 8- 12 июля

Цель: воспитание любви и уважения к близким.

1. Привлечь к оформлению выставки семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло»

1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»
2. Оформление альбомов «Наша дружная семья».
3. С/р игра «Семья».
4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом».
5. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета
8. Изготовление подарков для родных и близких людей
9. **Выставка семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло».**

Все группы

Тема: «Цветочная поляна» 15-19 июля

<p>Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>		
<p>1. Помощь в оформлении выставки 2. Памятка «Познавательное развитие детей летом»</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций по теме. 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений. 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет». 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». 5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). 6. Рисование нетрадиционной техникой. 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена. 8. Уход за цветами на клумбе. 9. Выставка «Мой любимый цветок».</p>	<p>Все группы</p>
<p align="center">Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 22–26 июля</p>		
<p>Цель: создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>		
<p>1. Консультация «Игры с детьми на воздухе» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком. 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?». 6. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»</p>	<p>По плану воспитателей</p>
<p align="center">Тема: «Все, все о железной дороге» 29 июля-2 августа</p>		
<p>Цель: развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.</p>		
<p>Оформление памятки для родителей по безопасности на ж/д транспорте</p>	<p>1. Коллективная работа «Едет. Едет паровоз». 2. Д/и: «Собери поезд». Игры со строительным материалом и песком «Построим поезд». С/р игра: «Наше путешествие». 3. Оформление альбома «Мои родители - железнодорожники» 4. Рисование «Самый лучший в мире поезд» 5. Чтение и заучивание стихотворений о железной дороге.</p>	<p>Все группы</p>

6. Праздник «День железнодорожника».		
Тема: «Неделя игры и игрушки» 5- 9 августа		
Цель: укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.		
Консультация «Игра – это серьезно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки». 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме. 3. Кукольный театр. 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр. 5. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят». 	Все группы
Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 12-16августа		
Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку» 3. Папка-передвижка «Дети на дороге или как учить детей осторожности» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные». 2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. 3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». 4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). 5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. 6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». 7. Досуг «Чтобы не случилось беды». 	Все группы в течение недели
Тема: «Солнечное лето!» 19 -30 августа		
Цель: создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.		
Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление книжных уголков в группах по теме. 2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. 3. Чтение художественной литературы по теме. 4. Забавы с мячом. 5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете». 6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». 7. Коллективная аппликация «Украсть поляну 	Все группы

	<p>цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.)</p> <p>8. Фотовыставка «Мой любимый город».</p> <p>9. Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие» .</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Распределение основных режимных моментов в группах общеразвивающей направленности по основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издательство 2015г. Соответствует ФГОС) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. на 2018-2019 учебный год теплый период года</p>	<p>Утверждено Приказом № 48 от 31.08.2018 г. Заведующий _____ Волобоева Н.Н.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В дошкольном учреждении	Смешанная ранняя группа (1-3 года)			Смешанная средняя группа (3-5 лет)	Смешанная дошкольная группа (5-7 лет)
	1 год-1 год 6 мес.	1 год 6 мес. -2 года	2-3 года		
Режимные моменты	время	время	время	время	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Музыкально-ритмическая гимнастика (на улице)	8.00-8.30	8.10-8.20	8.00-8.20	8.10-8.25	8.10-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.30-9.30	8.20-9.00	8.20-9.00	8.25-9.00	8.25-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (чтение)		9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.20	9.00-9.30
Возвращение с прогулки, подготовка ко сну, 1-й сон	9.30-12.00				
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Непосредственно образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность		9.10-11.40	9.10-11.40	9.20-12.20	9.30-12.20
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Постепенный подъем, подготовка к обеду, обед	12.00-12.30				
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)		11.40-12.30	11.40-12.30	12.20-13.00	12.20-13.00
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах) Дневной сон		12.30-15.30	12.30-15.30	13.00-15.00	13.00-15.00
Прогулка, самостоятельная деятельность	12.30-14.00				
Подготовка и проведение игры-занятия 1(по подгруппам)	13.00-13.10-13.20				
Подготовка и проведение игры-занятия 2(по подгруппам)	13.40-13.50-14.00				
Возвращение с прогулки, подготовка ко сну, 2-й сон	14.00-16.30				
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	16.30-17.00	15.30-15.40	15.30-15.40	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	16.30-17.00	15.40-16.10	15.40-16.10	15.15-16.00	15.15-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Непосредственно образовательная деятельность (игры, наблюдения, воздушные солнечные ванны) Самостоятельная деятельность	17.00-19.00	16.10-19.00	16.10-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00
Уход домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

